

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Митрошин А.Н.

» _____ 10 _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
С 1.1.29 Неврология и психиатрия**

Специальность – 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника – врач-кибернетик

Форма обучения - *очная*

Пенза, 2016 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины С1.1.29 «Неврология и психиатрия» по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика является изучение анатомо-физиологических особенностей строения и развития нервной системы, заболеваний центральной и периферической нервной системы, психические заболевания.

Задачами дисциплины «Неврология и психиатрия» являются изучение топической диагностики заболеваний нервной системы и психические расстройства, методов диагностики (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных пробы), изучение этиологии, клиники, патогенеза и лечения заболеваний нервной системы, психических заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Неврология и психиатрия» относится к базовой части блока С1 «Дисциплины» по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов всех клинических дисциплин: внутренних, инфекционных, хирургических болезней, клинической фармакологии, патофизиологии. Основным положением дисциплины является приобретение теоретических знаний и совершенствование профессиональных умений и навыков по подготовке квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Неврология и психиатрия»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
1	2	3
ОПК-6	Способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	<p>Знать:</p> <p>методы и приёмы философского анализа проблем; права и моральные обязательства врача, а также права пациента; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родители»; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого</p>

		<p>анализа; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия".</p>
ПК-1	<p>Способность и готовность использовать полученные теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим и специальным, в том числе медико-кибернетическим, дисциплинам в научно-исследовательской, научно-методической, лечебно-диагностической, педагогической и других видах работ.</p>	<p>Знать: теоретические основы современных компьютерных и информационно-коммуникационных технологии и их применение для обработки медико-биологических данных.</p>
		<p>Уметь: применять современные информационные и коммуникационные технологии для обработки медико-биологических данных, а так же для целей управления в клинической практике и системе здравоохранения.</p>
		<p>Владеть: методами формализации и структуризации различных типов медицинских данных, используемых для формирования решений в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>
ПК-4	<p>Способен и готов интерпретировать результаты современных диагностических технологий, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику основных заболеваний</p>
		<p>Уметь: выявлять симптомы поражения различных органов и систем, выбирать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов, методов диагностики и лечения</p>
		<p>Владеть: современными методами сбора информации, оценки результатов параклинических методов исследования</p>

4. Структура и содержание дисциплины «Неврология и психиатрия»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Продолжительность изучения дисциплины – два семестра (10 и 11 семестры)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Семестр	Дни цикла	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)									Формы текущего контроля успеваемости (по дням цикла)							
				Аудиторная работа				Самостоятельная работа					Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка ситуацион.задач	Проверка реферата	Проверка практических навыков	курсовая работа (проект)	др.
				Всего	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Реферат, эссе и др.	Курсовая работа (проект)	Подготовка к экзамену								
1.	Раздел 1. Общая психопатология.	10		30	10	20		54	18			36								
1.1	Тема 1.1: Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы в России.	10	1	6	2	4		0,5	0,5				1			1				
1.2	Тема 1.2: Классификация психических заболеваний и расстройств: этиопатогенетическая и МКБ-Х. Общие положения семиотики психических расстройств и методы исследования в психиатрии	10	2	6	2	4		0,5	0,5				2			2				
1.3	Тема 1.3: Расстройства мышления и эмоций	10	3	6	2	4		0,5	0,5				3			3				
1.4	Тема 1.4: Патология памяти и интеллекта: деменции лакунарные и тотальные, олигофрении.	10	4	6	2	4		0,5	0,5				4			4				
1.5	Тема 1.5: Двигательно-волевые расстройства, расстройства сознания.	10	5	6	2	4		0,5	0,5				5		5	5				

	Раздел 2. Частная психиатрия	10		96	26	70													
2.1	Тема 2.1: Эндогенные психические заболевания: шизофрения	10	6	6	2	4		1	1			6		6					
2.2	Тема 2.2: Эндогенные психические заболевания: маниакально-депрессивный психоз	10	7	6	2	4		1	1			7		7					
2.3	Тема 2.3: Эндогенные психические заболевания. Функциональные психозы позднего возраста (инволюционная меланхолия, инволюционный паранойд).	10	8	6	2	4		0,5	0,5			8		8					
2.4	Тема 2.4: Эндогенно-органические заболевания. Эпилептическая болезнь.	10	9	6	2	4		1	1			9		9					
2.5	Тема 2.5: Эндогенно-органические заболевания. Атрофические деменции Альцгеймероподобного типа	10	10	6	2	4		1	1			10		10					
2.6	Тема 2.6: Экзогенные психические расстройства. Соматогенные (симптоматические) психозы. Острые экзогенного типа реакции Бонгоффера. Переходные симптомы Вика	10	11	4	2	4		0,5	0,5			11		11					
2.7	Тема 2.7: Экзогенно-органические заболевания. Травматическая болезнь головного мозга. Симптоматическая эпилепсия. Психоорганический синдром	10	12	4	2	4		1	1			12		12					
2.8	Тема 2.8: Экзогенно-органические заболевания. Сосудистые заболевания головного мозга.	10	13	6	2	4		1	1			13	13	13					
2.9	Тема 2.9: Экзогенно-органические заболевания. Нейроинфекции	10	14	4	-	4		1	1			14		14					
2.10	Тема 2.10: Экзогенно-органические заболевания. Опухоли головного мозга.	10	15	4	-	4		1	1			15		15					
2.11	Тема 2.11: Психогенные заболевания.	10	16	6	2	4		0,5	0,5			16		16					
2.12	Тема 2.12: Патология личности с преимущественным недоразвитием интеллекта.	10	17	4	-	4		0,5	0,5			17		17					
2.13	Тема 2.13: Патология личности с преимущественными поведенческими расстройствами.	10	18	6	2	4		0,5	0,5			18		18					
2.14	Тема 2.14: Наркологические заболевания: алкоголизм.	10	19	6	2	4		1	1			19		19					

2.15	Тема 2.15: Наркологические заболевания: токсикомании, наркомании.	10	20	4	-	4		2	2				20			20			
2.16	Тема 2.16: Биологическая терапия психических заболеваний и расстройств. Психофармакотерапия.	10	21	6	2	4		1	1				21			21			
2.17	Тема 2.17: Психотерапия.	10	22	6	2	4		1	1				22			22			
3.	Раздел 3.Общая неврология.	11		40	20	20		36	18										
3.1.	Тема 3.1.1 Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез.	11		2	2	-												1	
	Тема 3.1.2. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.	11	1	6	2	4		2	2				1		1			2	
3.2	Тема 3.2.1 Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.	11		2	2	-												3	
	Тема 3.2.2 Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.	11	2	6	2	4		2	2				2		2			4	
3.3	Тема 3.3.1 Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения.	11		2	2	-												5	
	Тема 3.3.2 Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга.	11	3	6	2	4		2	2				3		3			6	
3.4	Тема 3.4.1 Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы.	11		2	2	-												7	
	Тема 3.4.2 Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы. Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов.	11	4	6	2	4		2	2				4		4			8	

3.5.	Тема 3.5.1 Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга.	11		2	2	-											9		
	Тема 3.5.2 Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система	11	5	6	2	4		2	2			5		5			10		
4.	Раздел 4. Частная неврология.	11		32	16	16													
4.1.	Тем 4.1.1 Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения.	11		2	2	-													
	Тем 4.1.2 Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. ОНМК. Лечение ОНМК. ХНМК.	11	6	6	2	4		2	2			6		6					
4.2.	Тема 4.2.1. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.	11		2	2	-													
	Тема 4.2.2 Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Инфекционные заболевания нервной системы.		7	6	2	4		2	2			7		7					
4.3.	Тема 4.3.1 Вертеброгенные неврологические нарушения,	11		2	2	-													
	Тема 4.3.2 Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии.		8	6	2	4		2	2			8		8					
4.4.	Тема 4.4.1 Нервно – мышечные заболевания.	11		2	2	-													
	Тема 4.4.2 Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания	11	9	6	2	4		2	2			9		9					
	<i>Курсовая работа</i>	11									18								
	<i>Подготовка к экзамену</i>	10										36							
	Общая трудоемкость, в часах	288		198	72	126		90	36		18	36	Промежуточная аттестация						
													Форма			Семестр			
													Экзамен			10			
													Зачет			10,11			

4.2. Содержание дисциплины «Неврология и психиатрия»

Раздел 1. Общая психопатология.

Общие положения семиотики психических расстройств.

Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их информационная значимость для выяснения содержания психических расстройств, сущности болезненного процесса. Роль синдрома в планировании лечебных мероприятий и установлении прогноза. Уровни психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитной) симптоматики. Органические и функциональные психические расстройства.

Методы исследования, применяемые в психиатрии.

Клинический и клиничко-катамнестический метод: правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.

Параклинические методы в психиатрии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора, психологические методики исследования мышления, интеллекта, личности. Диагностические возможности каждого метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели. Значение данных смежных специальностей: невропатолог, окулист и другие. Эпидемиологические исследования в психиатрии.

Расстройства ощущений и восприятия.

Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия. Сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями.

Понятие восприятия и представления. Нарушения восприятий: агнозия, иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства).

Иллюзии и их психопатологическое значение, условия возникновения у здоровых людей и при психических заболеваниях. Парэйдолические иллюзии.

Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору (слуховые, зрительные, тактильные и др.), по условиям возникновения (гипногические, гипнопомпические, рефлексорные, психогенные и прочие), по степени сложности (элементарные, простые, сложные, сценopodobные). Варианты вербальных галлюцинаций (комментирующие, императивные). Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации (В.Х.Кандинский). Объективные признаки галлюцинаций.

Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства): микроскопия, макроскопия, метаморфопсия, ксантопсия, эритропсия, нарушения схемы тела. Понятие дереализации и деперсонализации.

Диагностическое значение каждого из симптомов. Особенности нарушения восприятия при различных психических заболеваниях. Сравнительно-возрастной анализ различных форм расстройств восприятия. Социально-опасное поведение при расстройствах восприятия.

Мышление и его расстройства.

Ассоциации, понятия, суждения, умозаключения как основные элементы мышления. Формирование наглядно-действенного, конкретно-образного и абстрактно-логического мышления в процессе развития человека. Речь как важнейшее выражение процессов мышления. Дефекты развития речи, письма, чтения у детей в различные периоды. Систематика синдромов речевых расстройств (заикание и логоклония, дизартрия, дислалия, олигофазия, афазия, логорея и др.), их влияние на развитие индивидуума. Развитие воображения и патология фантазий у детей.

Расстройства ассоциативного процесса. Ускорение и замедление мышления, патологическая обстоятельность (вязкость), речевые стереотипии (персеверации и вербитерации), резонерство и метафизическая (философическая) интоксикация, разорванность и бессвязность (инкогерентность). Аутистическое, символическое и паралогическое мышление, феномен соскальзывания.

Расстройства суждений и умозаключений: бред, навязчивости, сверхценные идеи, бредоподобные фантазии, примитивные суждения.

Определение и основные варианты бреда: по фабуле (варианты бреда преследования, величия, депрессивный бред), первичный и вторичный бред, систематизированный, бред, чувственный бред и бред толкования (интерпретативный), бред малого размаха (бытовых отношений) и мегаломанический. Симптомы свидетельствующие об остроте и длительности существования бреда.

Бредовые синдромы: паранойяльный, параноидный, парафренный. Синдром психических автоматизмов Кандинского-Клерамбо. Понятие идеаторных, сенсорных и моторных (кинестетических) автоматизмов. Симптом открытости, ментизм и шперрунг как примеры идеаторных автоматизмов. Динамика бредовых синдромов, особенности синдрома Кандинского-Клерамбо на различных этапах его формирования. Синдром Котара. Бред инсценировки, метаморфозы (синдром Капгра).

Навязчивые состояния: навязчивые мысли (обсессии), страхи (фобии), действия (компульсии), ритуалы, контрастные навязчивости. Ипохондрический синдром. Синдром дисморфомании (диморфофобии).

Диагностическое значение патологии мышления. Особенности нарушения мышления при различных психических заболеваниях. Сравнительно-возрастные особенности расстройств ассоциативного процесса, бреда, сверх ценных идей и навязчивостей. Социально-опасное поведение лиц с нарушениями мышления.

Расстройства внимания, памяти и интеллекта.

Внимание, определение понятия. Связь внимания и сознания. Активное и пассивное внимание. Объем внимания. Истощаемость внимания. Способность переключения внимания, отвлекаемость, прикованность (фиксация) внимания.

Память как отражение прошлого опыта, ее связь с другими психическими функциями. Кратковременная и долговременная память. Закон Рибо-Джексона. Нарушения запоминания и воспроизведения. Гипермнезия, гипомнезия, амнезия (антероградная, ретроградная, фиксационная, прогрессирующая), парамнезии (конфабуляции, псевдореминисценции, криптомнезии). Корсаковский синдром.

Понятие интеллекта. Связь расстройств интеллекта с нарушениями памяти, абстрактного мышления, воли. Методы исследования интеллекта, способностей к анализу и синтезу. Интеллектуальный индекс (IQ), методики его определения. Олигофрения как недоразвитие интеллекта. Степени олигофрении (идиотия, имбецильность, дебильность). Динамика олигофрении. Социальное положение и возможности адаптации лиц с недоразвитием интеллекта. Слабоумие (деменция) как обратное развитие (снижение) интеллекта. Клинические варианты деменции: органическая (тотальная и лаку парная), эпилептическая (концентрическая). Понятие «шизофренического слабоумия» его отличие от деменции при органических заболеваниях.

Диагностическое значение нарушений внимания, памяти и интеллекта, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды.

Аффективные и волевые расстройства.

Эмоции и мотивации. Этапы формирования эмоций. Виды эмоций. Понятие сильных положительных и отрицательных эмоций как признаков психической продукции, оскудение эмоций как негативная симптоматика (дефект). Физиологический, и патологический аффекты. Гипертимия, эйфория, гипотимия, дисфория (эксплозивность), страх, тревога и растерянность, аффект недоумения, эмоциональная лабильность и эмоциональная ригидность, слабодушие, апатия, эмоциональная неадекватность, амбивалентность и амбитендентность.

Понятие воли и влечений, их взаимосвязь и взаимное влияние. Расторженность влечений, недостаточность, оскудение влечений, извращение влечений. Основные симптомы и синдромы нарушения влечений. Расстройства воли (гипербулия, гипобулия,

абулия, парабулии).

Депрессивный синдром. Понятие витальной (предсердной) тоски. Расстройства мышления, воли, влечений, движений при депрессии. Соматические (вегетативные) нарушения при депрессии, понятие маскированной (ларвированной, соматизированной) депрессии. Динамика депрессий, суточные колебания настроения. Различные клинические формы депрессий (тоскливая, тревожная, ажитированная). Суицидальные тенденции, правила ухода и надзора.

Маниакальный синдром. Апатико-абулический синдром.

Диагностическое значение аффективно-волевых расстройств, особенности при различных психических заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально-опасное поведение при нарушениях аффективно-волевой сферы.

Двигательные расстройства. Закономерности; формирования моторики и психомоторики в онтогенезе.

Кататонический синдром и его важнейшие проявления: ступор, симптом «капюшона» и симптом «воздушной подушки», мышечная скованность, активный и пассивный негативизм, каталепсия (восковая гибкость), мутизм, двигательные и речевые стереотипы, импульсивные действия, пассивная (автоматическая) подчиняемость, эхосимптомы, манерность, вычурность, парамимии. Понятие люцидной и онейроидной кататонии. Отличие кататонического ступора от депрессивного и психогенного. Уход за больным в состоянии ступора, зондовое кормление, методика растормаживания.

Психомоторное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, галлюцинаторно-бредовое, эпилептиформное, истерическое, ажитированная депрессия) его отличие от кататонического. Связь психомоторного возбуждения с синдромами расстроенного сознания. Купирование психомоторного возбуждения, допустимые меры стеснения.

Диагностическое значение синдромов двигательных расстройств, особенности их проявления при различных заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально-опасное поведение при двигательных расстройствах.

Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.

Критерии К.Ясперса для определения расстроенного сознания: отрешенность, дезориентировка, расстройства мышления, амнезия. Синдромы выключения (снижения уровня сознания); обнубиляция, сомноленция, оглушение, сопор, кома. Синдромы помрачения сознания: делирий, онейроид, аменция, сумеречное помрачение сознания (психотическое, амбулаторные автоматизмы, трансы и фуги). Критерии дифференциальной диагностики.

Пароксизмальные явления: припадки (*grand mal*, абсанс и другие варианты *petit mal*, дизэнцефальные, парциальные, истерические припадки), особые состояния сознания (психосенсорные припадки, явления *deja vu* и *jamais vu*, приступы дереализации и деперсонализации). Отличия истерических пароксизмов от эпилептических. Понятие эпилептического статуса.

Диагностическое значение расстройств сознания, их особенности при различных заболеваниях и в различные возрастные периоды. Социально-опасное поведение у лиц с расстройствами сознания.

Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.

Нарушения питания (нервная анорексия, булимия, нервная рвота, поедание несъедобного - пикацизм), их связь с состояниями дисморфомании, депрессии, расстройствами личности и интеллекта. Врачебная тактика и способы лечения.

Бессонница как ранний симптом острых психозов, как проявление депрессии, мании и неврозов. Современные средства лечения бессонницы. Гиперсомния.

Сексуальная дисфункция как проявление депрессии и неврозов. Лекарственные средства, вызывающие нарушение сексуальной функции.

Истерические (конверсионные, диссоциативные) расстройства соматических функций: боли, анестезия, парезы и параличи, афония, астазия-абазия, нарушений глотания,

одышка, рвота. Отличие истерической симптоматики от симуляции.

Астенический синдром, его связь с самыми различными соматическими и неврологическими заболеваниями, невротами и органическими поражениями головного мозга.

Раздел 2 Частная психиатрия.

Классификация психических расстройств.

Принципы классификации. Этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств. Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Нозологический и синдромальный принцип в проведении классификации. Основные варианты течения психических заболеваний (непрерывное, прогрессивное, регрессивное, рецидивирующее, фазовое, приступообразное, волнообразное). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-Х).

Органические, экзогенные и соматогенные заболевания.

Общие проявления заболеваний данной группы, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза.

Дегенеративные эндогенные заболевания мозга: болезни Альцгеймера, Пика, Паркинсона, хорея Гентингтона, сенильная деменция. Распространенность, особенности проявления деменции, течение, прогноз, болезни с которыми приходится проводить дифференциальный диагноз. Уход за дементными больными пожилого возраста.

Экзогенные, экзогенно-органические и соматогенные заболевания. Понятие «экзогенного типа реакций» (К.Бонгеффер), астения, расстройства сознания, памяти, интеллекта как типичные проявления экзогенных заболеваний.

Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Распространенность. Классификация: открытые (проникающие, непроникающие), закрытые (коммоции, контузии). Общие закономерности течения: регрессивность, поэтапная смена симптоматики (начальный, острый периоды, период реконвалесценции, период отдаленных последствий). Клинические проявления в различные периоды: начальный и острый (расстройства сознания, амнезии, астения, вегетативные и вестибулярные расстройства, транзиторные психозы с эпилептиформным возбуждением, делирий, острый галлюциноз, корсаковский синдром, локальная неврологическая симптоматика), период отдаленных последствий (церебрастения, энцефалопатия с изменениями личности, судорожным синдромом или слабоумием). Лечение, реабилитация, экспертиза. Профилактика возникновения психических расстройств при травмах головы. Проблема компенсации церебральных функций.

Психические нарушения инфекционного генеза. Сифилис мозга и прогрессивный паралич. Распространенность. Доманифестный период. Начальные проявления и клиника развернутой стадии заболевания. Различия деменции при прогрессивном параличе и сифилисе мозга. Типичная неврологическая симптоматика. Серологическая диагностика, показатели ликвора. Прогноз. Лечение, профилактика. Экспертиза. Особенности психических нарушений при различных энцефалитах. Психические нарушения при СПИДе.

Психические расстройства при интоксикациях: атропинный делирий; психозы, вызванные применением стероидных гормонов, противотуберкулезных препаратов; депрессии, вызванные приемом резерпина и фенотиазиновых нейролептиков. Психические нарушения при промышленных отравлениях. Важнейшие промышленные яды (свинец, тетраэтил-свинец, этиленгликоль, ртуть, мышьяк, марганец, окись углерода, метиловый спирт), клинические проявления острой и

хронической интоксикации. Раннее распознавание.

Психические нарушения при поражении ионизирующими излучениями. Симптомы острой лучевой болезни: состояние возбуждения с переходом в угнетение психической деятельности. Ранние проявления хронического воздействия ионизирующих излучений: астения, адинамия, нарушения памяти, навязчивые страхи, галлюцинации. Лечение, профилактика.

Психические расстройства сосудистого генеза. Общая характеристика, распространенность, нозологические формы: атеросклероз, гипертоническая болезнь, гипотония и прочие. Клиническая картина: неврозоподобные и психоподобные расстройства, различные варианты деменции. Острые сосудистые психозы. Дифференциальная диагностика с другими органическими и эндогенными психическими заболеваниями.

Психические нарушения при внутричерепных опухолях. Общемозговые и локальные (очаговые) симптомы при опухолях головного мозга. Особенности психических нарушений при различной локализации опухолей (лобные, теменные, височные и затылочные доли, гипофиз, мозолистое тело). Эпилептиформный синдром и признаки внутричерепной гипертензии как частые инициальные проявления опухолей. Значение психических нарушений для топической диагностики. Значение методов специального обследования. Дифференциальная диагностика.

Эпилепсия.

Определение. Распространенность. Этиология и патогенез, предрасполагающие факторы. Клинические проявления: пароксизмы (припадки, расстройства сознания, расстройства настроения, психосенсорные расстройства), острые и хронические эпилептические психозы, изменения личности (торпидность, взрывчатость, педантизм, эгоцентризм, вязкость мышления, эмоциональная ригидность). Особенности течения эпилепсии у детей и подростков. Дифференциальная диагностика с симптоматическими припадками (алкогольная абстиненция, внутричерепные опухоли, острые инфекции, интоксикации и травмы). Электрофизиологические и патопсихологические методы в диагностике. Принципы и методы лечения: непрерывность, комплексность, индивидуальность, длительность. Основные группы противосудорожных средств: барбитураты, дифенин (фенитоин), карбамазепин, бензодиазепины, сукцинимиды, вальпроаты и др. Терапевтический спектр, осложнения при противосудорожной терапии. Диета, дегидратация. Хирургическое лечение. Купирование эпилептических психозов, дисфории, сумеречных состояний. Меры профилактики, медико-генетическое консультирование. Трудоустройство, реабилитация. Трудовая, военная и судебная экспертизы.

Эпилептический статус. Заболевания, при которых он наиболее часто возникает. Степень опасности для жизни, методы купирования.

Алкоголизм и алкогольные психозы.

Острая интоксикация алкоголем. Степени алкогольного опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Лечение острой алкогольной интоксикации. Патологическое опьянение, диагностика и судебно-психиатрическая оценка.

Алкоголизм (алкогольная болезнь, алкогольная токсикомания, этилизм). Определение, критерии отделения от бытового пьянства. Эпидемиология. Клинические проявления алкоголизма: стадии течения. Алкогольный абстинентный (похмельный) синдром. Изменения личности при алкоголизме. Особенности алкоголизма у женщин, подростков. Неврологические и соматические расстройства, обусловленные алкоголизмом. Ремиссии и рецидивы. Дипсомания и симптоматический алкоголизм. Лечение алкоголизма: купирование абстинентного синдрома, дезинтоксикация, условно-рефлекторная терапия, сенсibiliзирующие средства. Роль психотерапий в преодолении психической зависимости от алкоголя, добровольность и анонимность, как важные условия успешности терапии. Профилактика алкоголизма. Методы реабилитации, клубы анонимных алкоголиков. Функции наркологических диспансеров.

Алкогольные (металкогольные) психозы. Условия возникновения,

распространенность. Белая горячка (алкогольный делирий): предвестники делирия, начальные симптомы, клиника развернутой фазы, неврологические и соматические расстройства, течение, выход из психоза. Острый и хронический алкогольный галлюциноз. Алкогольный параноид (бред преследования и ревности). Корсаковский психоз. Алкогольный псевдопаралич. Алкогольная эпилепсия. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Лечение и профилактика алкогольных психозов, тактика в случае социально-опасного поведения, методы купирования возбуждения.

Наркомании и токсикомании.

Определение понятия "наркоманий, как заболеваний, связанных с немедицинским применением веществ или лекарственных средств, отнесенных законом к наркотикам. Общая характеристика. Эпидемиология. Признаки наркомании: психическая и физическая зависимости от наркотика, повышение и изменение толерантности. Употребление препаратов опиоидной группы: признаки острой и хронической интоксикации опиатами, клиника абстинентного синдрома. Налорфин как средство экспресс диагностики опиоидной абстиненции. Употребление препаратов конопли, клиника острой и хронической гашишной интоксикации. Кокаиномания, психические нарушения при однократном приеме кокаина и при хронической интоксикации. Барбитураты, отнесенные к наркотикам, психические и соматические нарушения при хронической интоксикации. ЛСД и галлюциногены. Сравнительно-возрастные особенности наркоманий. Терапия наркоманий. Роль существующих и медицинских организаций в профилактике наркоманий и реабилитации больных.

Токсикомании. Общая характеристика и распространенность. Основные группы веществ и лекарственных средств, вызывающих зависимость: транквилизаторы, психостимуляторы, летучие растворители, М-холинолитические препараты центрального действия, никотин. Сравнительно-возрастные особенности токсикомании. Лечение и профилактика токсикомании. Борьба с курением. Лечение никотиновой абстиненции.

Шизофрения и другие бредовые психозы.

Определение. История формирования представления о шизофрении (Э.Креплин, Е.Брейлер, К.Шнайдер) и современное состояние вопроса. Эпидемиология. Предрасполагающие факторы и признаки дизонтогенеза. Продуктивные и негативные симптомы шизофрении. Понятия схизиса (шизиса), аутизма, прогредиентности. Понятие о шизофреническом дефекте. Основные клинические формы шизофрении: параноидная, простая, кататоническая, гебефреническая. Течение шизофрении: начало заболевания (острое, подострое, постепенное), типы течения (непрерывный, приступообразно-прогредиентный шубообразный, Рекуррентный периодический), признаки благоприятного и неблагоприятного прогноза при шизофрении. Проблема вялотекущей (малопрогredientной) шизофрении: сенестопатически-ипохондрическая, неврозоподобная, психопатоподобная. Понятие циркулярной шизофрении, общие черты и различия с маниакально-депрессивным психозом. Особенности шизофрении в детском и позднем возрасте.

Современные представления об этиопатогенезе шизофрении. Данные биохимических, иммунологических, генетических (близнецовый и генеалогический метод), патоморфологических, патопсихологических исследований. Современные достижения в лечении шизофрении, основные методы и правила их выбора. Ближайшие и отдаленные последствия терапии, качество ремиссий при различных вариантах течения заболевания. Основные принципы реабилитации при шизофрении. Социально-опасное поведение больных. Трудовая, военная и судебная экспертиза.

Дифференциальная диагностика шизофрении с другими бредовыми психозами: инволюционный параноид, реактивный параноид. Проблема параноиди.

Аффективные психозы.

Маниакально-депрессивный психоз. Определение. Эпидемиология. Клинические проявления в период депрессивной и маниакальной фазы. Фаза интермиссии. Течения маниакально-депрессивного психоза (сезонность, суточная динамика,

продолжительность фаз), варианты течения (биполярное, монополярное, циклотимия, тип *continua*). Атипичные и смешанные фазы. Соматические расстройства и маскированная депрессия. Прогноз. Сравнительно-возрастные особенности. Лечение в период аффективных фаз и профилактика обострений в период интермиссии (соли лития и карбамазепин). Опасность суицида, уход и надзор за больными. Данные биохимических и генетических исследований Трудоспособность больных, реабилитация. Экспертиза.

Инволюционная меланхолия (депрессия). Дифференциальная диагностика различных аффективных психозов (рекуррентная шизофрения, органические заболевания мозга, реактивная депрессия). Лекарственные средства, вызывающие депрессию.

Психогенные заболевания.

Общие признаки (триада К.Ясперса). Этиология и патогенез. Понятие стресса и дистресса, психической травмы, межличностного и внутри-личностного конфликта. Роль преморбидных особенностей личности. Психоаналитическая концепция «защитных механизмов» и ее роль в объяснении реакции человека на психотравмирующую ситуацию. Исходы, понятие об аномальных развитиях личности.

Реактивные психозы, определение. Острые реакции: аффективно-шоковые (ступор или возбуждение) и истерические психозы (псевдодеменция, ганзеровский синдром, пуэрилизм, истерические сумерки-трансы, амнезии). Затяжные реактивные психозы: реактивная депрессия (клинические проявления, течение, соматические проявления, отличие от маниакально-депрессивного психоза), реактивные параноиды («железнодорожный» и военный параноид, индуцированный бред, бред тугоухих, влияние иноязычного окружения, паранойальное развитие личности). Прогноз. Понятие «постреактивное развитие личности». Лечение, профилактика, вопросы экспертизы.

Неврозы. Критерии диагностики. Этиология, роль личности и внутри личностного конфликта в возникновении неврозов. Проблема «бессознательного» и неврозы. Невротические реакции и невротические состояния. Неврастения, обсессивно-фобический невроз и истерия. Явления депрессии и ипохондрии, их связь с основными проявлениями неврозов, понятие невротической депрессии и депрессивного невроза. Прогноз при неврозах, понятие о невротическом развитии личности. Патоморфоз неврозов. Сравнительно-возрастные особенности, критические возрастные периоды. Моносимптомные неврозы детского возраста. Психологические методы исследования. Лечение: фармакологическое и психотерапевтическое. Роль семьи, профессиональной деятельности и социального окружения в восстановлении здоровья. Вопросы реабилитации. Экспертиза.

Дифференциальная диагностика при психических расстройствах невротического уровня (ипохондрия, навязчивости, дисморфофобия, деперсонализация, истерические расстройства). Неврозоподобные реакции при соматических заболеваниях. Расстройства невротического уровня в дебюте эндогенных и органических психозов.

Психопатии.

Определение (критерии П.Б.Ганнушкина), непроцессуальный характер расстройств. Эпидемиология. Систематика психопатий: ядерные и краевые (О.В.Кербиков), возбудимые (эксплозивные, паранойальные, экспансивные шизоиды), тормозимые (астенические, психастеники, сензитивные шизоиды, дистимические), эмоционально-неустойчивые (истерические, циклотимические), неустойчивые (асоциальные). Понятие компенсации и декомпенсации. Динамика психопатий и особенности формирования психопатических личностей в сравнительно-возрастном плане. Роль наследственности, условий воспитания, интеркуррентных заболеваний в формировании патологии личности. Акцентуации характера (Э.Кречмер, К.Леонгард, А.Е.Личко). Психологические методы изучения особенностей личности. Коррекция нарушений поведения. Роль групповых методов психотерапии. Лечение в период декомпенсаций. Реабилитация и реадaptация. Экспертиза.

Олигофрении.

Определение. Общая характеристика: психическое недоразвитие с преобладанием интеллектуальной недостаточности и отсутствием прогрессивности. Эпидемиология. Систематика: по этиологическому принципу (хромосомные "абберации, наследственные энзимопатии, системные поражения соединительной, ткани, интоксикационные, инфекционные, гормональные и иммунные эмбрио- и фетопатии, вредности перинатального и постнатального периода), по степени выраженности (идиотия, имбецильность, дебильность). Психологические методы оценки интеллекта. Медицинская и психологическая помощь детям с задержкой психического развития. Социальная адаптация. Трудовая, военная и судебная экспертиза.

Методы терапии в психиатрии.

Биологическая терапия.

Шоковые методы; инсулинокоматозная и электросудорожная терапия (ЭСТ). Пиротерапия, депривация сна, физиотерапевтические методы, рефлексотерапия. Показания, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания.

Психофармакотерапия. Переворот в организации психиатрической помощи и скачок в развитии клинической психиатрии в связи с появлением психофармакопрепаратов. Классификация психотропных средств. Нейролептики (антипсихотики), группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Нейролептики как средства купирования психомоторного возбуждения. Нейролептический синдром (лекарственный паркинсонизм) и средства его купирования. Антидепрессанты (трициклические, четырех циклические, ингибиторы МАО и др.). Транквилизаторы (анксиолитики) бензодиазепиновой группы и другие. Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимические средства (соли лития и др.). Способ выбора конкретного лечебного препарата, показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психофармакологических средств. Соматотропные эффекты различных психотропных препаратов. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, проблема терапевтических ремиссий, ситуация «вращающихся дверей».

Психотерапия.

Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии: рациональной, суггестивной, (в том числе гипноза), условно-рефлекторной (бихевиориальной), аутотренинга, биообратной связи (*biofeedback*), психоанализа. Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психотерапии. Связь метода психотерапии с личностными особенностями пациента. Принципы выбора методики. Показания, ошибки при проведении психотерапии, границы терапевтической эффективности.

Раздел 3. Общая неврология.

Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.

Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. *Рефлекторная дуга:* строение и функционирование.

Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.

Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца.

Чувствительность: экстрацептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности.

Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия.

Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Нейропатофизиологические, нейрохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли.

Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.

Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.

I пара - обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения.

II пара - зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора).

III, IV, VI пары - глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция взора, корковый и стволовой парез взора; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла-Робертсона.

V пара - тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.

VII пара - лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства.

VIII пара - преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях.

IX и X пары - языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.

XI пара - добавочный нерв, признаки поражения.

XII пара - подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка

Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга,

Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. *Гипокинезия* (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. *Гиперкинезы:* тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы.

Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений.

Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.

Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патофизиология и фармакологические методы коррекции.

Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Альтернирующие синдромы.

Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный синдромы. Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов.

Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. *Цереброспинальная жидкость*: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция.

Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации.

Менингеальный синдром: проявления, диагностика.

Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.

Спинной мозг: анатомия и физиология.

Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.

Периферическая нервная система: анатомия и физиология.

Синдром вялого паралича.

Поражение шейного, плечевого сплетений и нервов, исходящих из них.

Поражение поясничного, крестцового сплетений и нервов, исходящих из них.

Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система

Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций.

Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозия, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения.

Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. *Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы*: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.

Раздел 4. ЧАСТНАЯ НЕВРОЛОГИЯ

Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Лечение ОНМК. ХНМК.

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.

Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака) и ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.

Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.

Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт.

Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы

оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия.

Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера.

Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Инфекционные заболевания нервной системы.

Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. *Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза:* МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение.

Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорей.

Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.

Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. *Серозные менингиты:* туберкулезный и вирусный менингиты.

Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе.

Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии.

Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов. *Остеохондроз позвоночника:* дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбоишиалгии и цервико-брахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению.

Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит.

Классификация заболеваний периферической нервной системы.

Невропатии лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. *Невралгия тройничного нерва:* клиника, диагностика, лечение.

Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания.

Классификация нервно-мышечных заболеваний.

Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшена, Беккера, Ландузи-Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты.

Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Миотония Томсена и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз.

Патогенез дегенеративных заболеваний нервной системы.

Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.

Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, прогноз.

Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии.

Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение.

Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.

5. Образовательные технологии

- лекции с использованием современных технических средств обучения;
- практические занятия в форме диспута, ролевой игры, слайд – презентаций и т.д., на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в заданиях на самостоятельную работу;
- клинический разбор больных в процессе аудиторных занятий;
- участие студентов в научно-исследовательских работах (работа студенческого научного кружка, участие в научных студенческих конференциях, конкурсах и т.д.)
- участие в клинических обходах в психиатрическом, неврологическом отделении.
- индивидуальное консультирование студентов при выполнении заданий на практических занятиях и групповые консультации перед тестированием по каждому разделу дисциплины;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение творческой работы, работа с электронными источниками информации (конспектов лекций, заданий на практические занятия, учебных пособий), подготовка к зачету.
- Тестовый контроль по каждой теме практического занятия.

Учебный процесс должен организовываться таким образом, чтобы практически все учащиеся оказывались вовлеченными в процесс познания. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Цель обучаемых – проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.
Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
6.1. План самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Раздел 1 Тема 1.1: Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической службы в России.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Психиатрия как клиническая медицинская дисциплина 2. Предмет и задачи психиатрии 3. Организация психиатрической помощи в РФ 4. Основные положения ФЗ -92 «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании»	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5
2	Тема 1.2: Классификация психических заболеваний и расстройств: этиопатогенетическая и МКБ-Х. Общие положения семиотики психических расстройств. Психосенсорные расстройства	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Ощущения: разновидности патологии ощущений. 2. Восприятие: разновидности патологии восприятия. 3. Представление. Разновидности патологии представления. 4. Мышление, категории мышления. 5. Расстройства мышления по темпу 6. Расстройства мышления по содержанию (патологические идеи).	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5

3	Тема 1.3: Расстройства мышления и эмоций	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Мышление, категории мышления. 2. Расстройства мышления по темпу 3. Расстройства мышления по содержанию (патологические идеи). 4. Понятие эмоций, высшие и низшие эмоции 5. Гипертимные синдромы: маниакальный и эйфорический 6. Гипотимные синдромы: депрессивный и дисфорический 7. Апатия как состояние эмоционального индифферентизма, психического дефекта	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5
4	Тема 1.4: Патология памяти и интеллекта: деменции лакунарные и тотальные, олигофрении.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Память как входные ворота интеллекта. 2. Интеллект как интегративная психическая функция. 3. Предпосылки интеллекта. Особенности их поражения при лакунарной и тотальной деменции. 4. Разновидности атипичной депрессии. 5. Разновидности атипичной мании. 6. Разновидности парабулий.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5
5	Тема 1.5: Двигательно-волевые расстройства, расстройства сознания.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Особенности течения кататонии: люидная, онейроидная кататония, кататоногепефренический синдром. 2. Сознание как интегративный психический процесс. 3. Синдромы выключения (помрачения) сознания. 4. Синдромы спутанного сознания. 5. Пароксизмальные расстройства эмоций и сознания.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5

6	Раздел 2 Тема 2.1:Эндогенные психические заболевания: шизофрения	Подготовка к аудиторно му занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Нозологические признаки шизофрении. 2.Классификация шизофрении: клинические формы, типы течения. 3.Фебрильная шизофрения как атипичная клиническая форма. 4.Понятие шизоаффективного психоза: шизоаффективный и шизодоминантный типы. 5.Злокачественный вариант простой формы шизофрении. 6.Понятие вялотекущей шизофрении. 7.Крепелиновские «ядерные» формы шизофрении.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
7	Тема 2.2: Эндогенные психические заболевания: маниакально-депрессивный психоз	Подготовка к аудиторно му занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Нозологические признаки МДП. 2. Типы течения МДП. 3.Варианты аффективных фаз. 4.Терапевтическая тактика при различных аффективных фазах. 5.Дифференциальная диагностика эндогенной и психогенной депрессии.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
8	Тема 2.3: Эндогенные психические заболевания. Функциональные психозы позднего возраста (инволюционная меланхолия, инволюционный паранойд).	Подготовка к аудиторно му занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Инволюционная меланхолия как эндогенное психическое заболевание: современные взгляды на этиопатогенез, особенности преморбида, клинические проявления. Основные принципы терапии. 2. Инволюционный паранойд как эндогенное психическое заболевание: современные взгляды на этиопатогенез, особенности преморбида, клинические проявления. Основные принципы терапии.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5

9	Тема 2.4: Эндогенно-органические заболевания. Эпилептическая болезнь.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Эпилептическая болезнь как самостоятельная нозологическая единица. 2. Определение понятия симптоматической эпилепсии. 3. Дифференциальная диагностика эпилептической болезни с симптоматической эпилепсией и эпилептическими реакциями. 4. Разновидности эпилептического слабоумия.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
10	Тема 2.5: Эндогенно-органические заболевания. Атрофические деменции Альцгеймероподобного типа	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Современные взгляды на этиопатогенез атрофических деменций 2. Локус поражения при болезни Альцгеймера, особенности клинических проявлений. 3. Локус поражения при болезни Пика, особенности клинических проявлений. 4. Локус поражения при болезни Крейцфельда Якоба, особенности клинических проявлений. 5. Локус поражения при паркинсонизме, особенности клинических проявлений.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
11	Тема 2.6: Экзогенные психические расстройства. Соматогенные (симптоматические) психозы. Острые экзогенного типа реакции Бонгоффера. Переходные симптомы Вика	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Экзогенные психические расстройства: соматогенные психозы и зависимость от психоактивных веществ 2. Острые экзогенного типа реакции Бонгоффера 3. Переходные симптомы Вика	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5

12	Тема 2.7: Экзогенно-органические заболевания. Травматическая болезнь головного мозга. Симптоматическая эпилепсия. Психоорганический синдром	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Экзогенно-органические заболевания. 2. Травматическая болезнь головного мозга: периоды течения болезни, классификация ЧМТ, клинические проявления в различные периоды, особенности терапии 3. Симптоматическая эпилепсия как синдром травматической болезни головного мозга, диф-диагностика с эпилептической болезнью 4. Психоорганический синдром: его варианты и клинические проявления	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
13	Тема 2.8: Экзогенно-органические заболевания. Сосудистые заболевания головного мозга.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Современные взгляды на этиопатогенез церебрального атеросклероза. Клинические проявления. 2. Современные взгляды на этиопатогенез ревматизма. Ревматический васкулит. Особенности клинических проявлений. 3. Психические нарушения при гипертонической болезни головного мозга. 4. Психические нарушения при гипотонической болезни головного мозга.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
14	Тема 2.9: Экзогенно-органические заболевания. Нейроинфекции	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1. Сифилис мозга и прогрессивный паралич: доманифестный период, начальные проявления и клиника развернутой стадии заболевания. Различия деменции и прогрессивном параличе и сифилисе мозга 2. Особенности психических нарушений при различных энцефалитах. 3. Психические нарушения при СПИДе.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1

15	Тема 2.10: Экзогенно-органические заболевания. Опухоли головного мозга.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Опухоли головного мозга: клиническая картина общемозговых расстройств и клиника локальных поражений. 2.Особенности течения злокачественного и доброкачественного опухолевого процесса.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
16	Тема 2.11: Психогенные заболевания.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Психогенные реакции как донозологический уровень психогенных расстройств. 2.Неврозы: классификация, клинические проявления, иологическая терапия,психотерапия. 3.Истерические реактивные психозы. 4.Эндормные реактивные психозы. 5.Постреактивное развитие личности	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5
17	Тема 2.12: Патология личности с преимущественным недоразвитием интеллекта.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Олигофрения как проявление тотальной психической ретардации, дифференциальная диагностика с социально-педагогической запущенностью. 2.Пограничная умственная отсталость. 3.Классификация олигофрений. 4.Основные принципы терапии и реабилитации пациентов,обнаруживающих тотальную психическую ретардацию.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А., Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5

18	Тема 2.13: Патология личности с преимущественными поведенческими расстройствами.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Психопатии как патология личности с преимущественными поведенческими расстройствами.Определение психопатологического феномена. Диагностическая триада П.Б. Ганнушкина. 2.Классификации психопатий. 3.Основные клинические разновидности патологий личности с преимущественными поведенческими расстройствами.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	0,5
19	Тема 2.14: Наркологические заболевания: алкоголизм.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Основные патогенетические закономерности формирования зависимости от ПАВ. 2.Алкоголизм:клинические проявления в 1,2,3 стадию. 3.Классификация алкогольных психозов. 4.Современные взгляды на терапию и реабилитацию лиц с алкогольной зависимостью.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
20	Тема 2.15: Наркологические заболевания: токсикомании, наркомании.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Определение токсикоманий в узком и широком смысле. 2.Ингаляционные и неингаляционные токсикомании. 3.Наркомании как острейшая социальная проблема. 4.Клиника опийной наркомании. 5.Клиника героиновой наркомании. 6.Клиника каннабиоидной наркомании.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	2

21	Тема 2.16: Биологическая терапия психических заболеваний и расстройств. Психофармакотерапия	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Шоковая терапия: инсулино-коматозная и электросудорожная. 2.Классификация психотропных средств. 3. Нейролептики как средство купирования психомоторного возбуждения.Нейролептический синдром. 4.Антидепрессанты.: классификация 5.Транквилизаторы бензодиазепиновой группы.. 6Психостимулятора и ноотропы.	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1
22	Тема 2.17: Психотерапия.	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1.Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии :рациональной, суггестивной,бихевиоральной,аутотренинга,биообратной связи, психоанализа. 2.Преимущества и недостатки индивидуальных и групповых методов психоанализа. 3.Показания для проведения психотерапии,границы терапевтической эффективности	1. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. 2. Наркология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 3. Основы диагностики психических расстройств [Электронный ресурс] / Антропов Ю.А.,Антропов А. Ю., Незнанов Н.Г. / Под ред. Ю.А. Антропова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	1

23	<p>Раздел 3. Тема 3.1. Произвольные движения и их расстройства. Центральный и периферический парез. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли.</p>	Подготовка к аудиторному занятию	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1) Рефлекторная дуга: строение и функционирование. 2) Симптомы поражения центрального двигательного нейрона. 3) Симптомы поражения периферического двигательного нейрона. 4). Кортико-мышечный путь: строение, функциональное значение. 5) Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. 6). Чувствительность: экстрацептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. 7). Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. 8) Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. 9). Виды расстройств чувствительности. 10) Типы расстройств чувствительности. 11) Острая и хроническая боль.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	2
24	Тема 3.2. Черепно-мозговые нервы I-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения.	Подготовка к аудиторному занятию	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1) I пара – обонятельный нерв и обонятельная система. 2) II пара - зрительный нерв и зрительная система, 3) Признаки поражения зрительной системы на разных уровнях 4) III, IV, VI пары - глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения. 5) Медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовой парез зрения. 6) V пара - тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности. 7) VII пара - лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры. 8) VIII пара – преддверно-улитковый нерв. 9) Признаки поражения IX и X пар на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	2

			<p>10) IX, X, -языкоглоточный и блуждающий нервы.</p> <p>11) XI, XII – добавочный нерв, подъязычный нерв.</p>		
25	<p>Тема 3.3. Экстрапирамидная система, координация движений и симптомы их поражения. Синдромы поражения ствола мозга,</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <p>1) Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность, гипертоно-гипокинетический синдром. Болезнь Паркинсона клиника, диагностика, лечение.</p> <p>2) Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хоря, тики, геми-баллизм, атетоз, миоклонии.</p> <p>3) Сенситивная атаксия, симптомы поражения путей глубокой чувствительности на разных уровнях.</p> <p>5) Вестибулярная атаксия, основные причины возникновения.</p> <p>6) Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология.</p> <p>7) Аfferентные связи мозжечка роль, в организации движений.</p> <p>8) Эfferентные связи мозжечка, роль в организации движений.</p> <p>9) Клинические методы исследования координации движений.</p> <p>10) Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.</p> <p>11) Анатомо-физиологические особенности строения продолговатого мозга, симптомы поражения.</p> <p>12) Анатомо-физиологические особенности строения моста, симптомы поражения.</p> <p>13) Анатомо-физиологические особенности строения среднего мозга, симптомы поражения.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	2
26	<p>Тема 3.4. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость; ликвородиагностика; менингеальный и гипертензионный</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <p>1) Оболочки мозга, их строение.. Цистерны мозга. Желудочки мозга.</p> <p>2) Цереброспинальная жидкость,</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p>	2

	синдромы. Поражение спинного мозга, корешков и периферических нервов.		пути циркуляции, физиологическое значение. 3) Способы получения цереброспинальной жидкости. Люмбальная пункция. Ликвородинамические пробы. 4) Ликвородиагностика: макро- и микроскопическое исследование ликвора. 5) Менингеальный синдром (общие симптомы, менингеальные знаки). 6) Гипертензионный синдром 7) Дислокационный синдром 8) Гидроцефалия 9) Чувствительные и двигательные расстройства при поражении сплетений (шейного, грудного, поясничного, крестцового). 10) Параклинические методы исследования	2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	
27	Тема 3.5. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Вегетативная нервная система	Подготовка к аудиторному занятию	Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы: 1) Строение коры головного мозга. Локализация функций в коре. Проекционные зоны коры. Специализация полушарий мозга. 2) Речь и ее расстройства (моторная афазия: афферентная, эфферентная, динамическая; импрессивная афазия: сенсорная, семантическая; амнестическая афазия). Аграфия, акалькулия, алексия. 3) Апраксия, ее виды (моторная, идеаторная, конструктивная, лобная). 4) Агнозия, ее виды (астереогнозия, зрительная, слуховая, анозогнозия). 5) Симптомы поражения теменных долей (чувствительные расстройства, астереогноз, апраксия, нарушение схемы тела, симптомы раздражения). 6) Симптомы поражения лобных долей 7) Симптомы поражения височных долей 8) Симптомы поражения затылочных долей головного мозга 9) Сегментарные отделы: симпатическая и парасимпатическая нервная системы. 10) Надсегментарные отделы: эрготропные и трофотропная системы. 11) Вегетативный тонус, вегетативная реактивность и вегетативное обеспечение деятельности.	1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	2

			<p>12) Нарушения терморегуляции, потоотделения, сосудистого тонуса и дыхания.</p> <p>13) Основные формы синдрома вегетативной дистонии.</p>		
28	<p>Раздел 4 Тема 4.1 Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. ОНМК. Лечение ОНМК. ХНМК.</p>	Подготовка к аудиторному занятию	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности мозгового кровообращения. 2) Зоны кровоснабжения: ВСА, ПМА, СМА, ЗМА, ОА, позвоночная артерия, ЗНМА, ПНМА, ВМА, ЛА. Клиника их закупорки. 3) Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. 4) ПНМК: этиология, патогенез; ТИА (каротидный, вертебробазилярный бассейн); гипертонический криз. 5) Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, течение и прогноз, лечение. 6) Геморагический инсульт: диагностика, течение и прогноз, лечение (базисная и дифференцированная терапия) 7) Аномалии сосудов головного мозга (артериальные аневризмы, артериовенозные мальформации, артериосинусные соустья, диагностика, методы лечения). 8) Дисциркуляторная энцефалопатия. Диагностика, лечение. 9) Сосудистая деменция. 	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	2
29	<p>Тема 4.2. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит. Инфекционные заболевания нервной системы.</p>	Подготовка к аудиторному занятию	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение, эпидемиология, этиология, факторы риска развития рассеянного склероза. 2) Патогенез рассеянного склероза. 3) Клинические проявления рассеянного склероза. 4) Течение рассеянного склероза; критерии обострения; факторы, провоцирующие обострение. 5) Диагностика и дифференциальный диагноз. 6) Лечение (симптоматическое, патогенетическое). 7) Острый рассеянный энцефаломиелит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение). 8) Менингиты: классификация, 	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	2

			<p>патогенез, патоморфология, клинические проявления, диагностика и дифференциальный диагноз.</p> <p>9) Гнойные менингиты. Лечение гнойных менингитов.</p> <p>10) Серозные менингиты. Туберкулезный менингит (патоморфология, клиника, диагноз, лечение, прогноз).</p> <p>11) Энцефалиты: классификация, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика .</p>		
30	<p>Тема 4.3. Вертеброгенные неврологические нарушения, заболевания периферической нервной системы; лицевые соматалгии и вегеталгии.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <p>1) Биомеханика позвоночника, функция межпозвоночных дисков и фасеточных суставов.</p> <p>2) Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы.</p> <p>3) Миофасциальный синдром.</p> <p>4) Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях.</p> <p>5) Параклинические методы в диагностике болей в спине: спондилография, КТ и МРТ позвоночника.</p> <p>6) Классификация заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>7) Мононевропатии.</p> <p>8) Туннельные синдромы, консервативная терапия, показания к хирургическому лечению.</p> <p>9) Полиневропатии при соматических заболеваниях.</p> <p>10) Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия Гийена –Баре.</p> <p>11) Невропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>12) Невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	2
31	<p>Тема 4.4.. Нервно – мышечные заболевания. Пароксизмальные расстройства сознания.</p>	<p>Подготовка к аудиторному занятию</p>	<p>Подготовиться к собеседованию по теме занятия и ответить на вопросы:</p> <p>1) Сирингомиелия: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.</p> <p>2) Прогрессирующие мышечные дистрофии:.</p> <p>4) Нейрогенные амиотрофии, спинальная амиотрофия</p> <p>5) Миотония Томсена</p>	<p>1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология: учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.</p> <p>2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>	2

		<p>(тип наследования, клиника, диагностика, лечение).</p> <p>6) Пароксизмальные миоплегии (гипо-, гипер-, нормокалиемическая формы).</p> <p>7) Миастения: этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение.</p> <p>8) Эпилепсия: виды припадков</p> <p>9) Классификация эпилепсии по этиологии (идиопатическая, симптоматическая, криптогенная).</p> <p>10) Специфические эпилептические синдромы.</p> <p>11) Эпилептический статус.</p> <p>12) Обморок: определение, причины обморока, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика обморока и эпилептического припадка, лечение</p>	<p>2013. -</p> <p>3. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -</p>	
--	--	---	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к аудиторным занятиям осуществляется соответственно вопросам изучаемой темы, по материалу прочитанной преподавателем лекции, а также с использованием основной и дополнительной литературы по заданной тематике.

Подготовка к экзамену осуществляется в конце семестра, по вопросам к экзамену.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Собеседование	Раздел 1: Тема 1-5 Раздел 2: Тема 1 – 17 Раздел 3. Тема 1-5 Раздел 4: Тема 1-4	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
2.	Проверка тестов	Раздел 1: Тема 1-5 Раздел 2: Тема 1 – 17 Раздел 3. Тема 1-5 Раздел 4: Тема 1-4	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
3.	Проверка ситуационных задач	Раздел 1: Тема 1-5 Раздел 2: Тема 1 – 17	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
4.	Курсовая работа	Раздел 3. Тема 1-5 Раздел 4: Тема 1-4	ОПК-6, ПК-1, ПК-4

5.	Проверка практических навыков	Раздел 3: Тема 1-10	ОПК-6, ПК-1, ПК-4
----	-------------------------------	---------------------	-------------------

Примерный вариант теста

1. Как называются рецепторы, воспринимающие тепло?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

2. Как называются рецепторы, воспринимающие холод?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

3. Как называются рецепторы, воспринимающие прикосновение?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

4. Как называются рецепторы, воспринимающие глубокое давление?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейсснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

5. Где расположены экстерорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых
- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

6. Где расположены интерорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых
- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

7. Где расположены проприорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых

- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

8. Какой вид чувствительности является сложным?

- А) тактильная
- Б) болевая
- В) мышечно-суставное чувство
- Г) стереогностическое чувство

9. Какие виды чувствительности относятся к глубоким видам?

- А) болевая
- Б) мышечно-суставное чувство
- В) температурная
- Г) вибрационная

10. Какие виды чувствительности относятся к поверхностным видам?

- А) болевая
- Б) мышечно-суставное чувство
- В) стереогноз
- Г) вибрационная

11. Где располагается первый нейрон пути болевого и температурного чувства?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

12. Где располагается первый нейрон пути глубокой чувствительности?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

13. Где располагается второй нейрон пути болевого и температурного чувства?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

14. Где располагается второй нейрон пути глубокой чувствительности?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

15. Где происходит перекрест проводников температурной и болевой чувствительности?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

16. Где происходит перекрест проводников мышечно-суставного чувства?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

17. Где располагается третий нейрон пути болевой и температурной чувствительности?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

18. Где располагается третий нейрон пути мышечно-суставного чувства?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

19. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь болевой и температурной чувствительности?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

20. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь мышечно-суставного чувства?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

21. Как располагаются волокна болевой и температурной чувствительности в спиноталамических трактах?

- А) латеральные волокна от ноги, медиальные – от руки
- Б) латеральные волокна от руки, медиальные – от ноги
- В) медиальные волокна – от туловища, латеральные – от конечностей
- Г) без закономерности

22. Как располагаются волокна пути мышечно-суставного чувства в задних столбах спинного мозга?

- А) латеральные волокна от ноги, медиальные – от руки
- Б) медиальные волокна от ноги, латеральные - от руки
- В) без закономерности

23. Где заканчивается путь болевой и температурной чувствительности?

- А) прецентральная извилина
- Б) постцентральная извилина
- В) извилина Гешля
- Г) язычная извилина

24. Где заканчивается путь мышечно-суставного чувства?

- А) прецентральная извилина
- Б) постцентральная извилина
- В) извилина Гешля
- Г) язычная извилина

25. Как называется полная утрата какого-либо вида чувствительности?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) гиперэстезия
- Г) полиэстезия

26. Как называется понижение чувствительности?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) гиперэстезия
- Г) полиэстезия

27. Как называется изолированное нарушение одних видов чувствительности при сохранении других?

- А) полиэстезия
- Б) гипестезия
- В) диссоциация
- Г) дизестезия

28. Что возникает при раздражении чувствительных проводников?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) астереогноз
- Г) гиперэстезия

Критерии оценивания теста

«Отлично» («5») – 91% и более правильных ответов на тестовые задания.

«Хорошо» («4») – 81-90% правильных ответов на тестовые задания.

«Удовлетворительно» («3») – 71-80% правильных ответов на тестовые задания.

«Неудовлетворительно» («2») – 70% и менее правильных ответов на тестовые задания.

Примерные вопросы для собеседований на практических занятиях

Произвольные движения и их расстройства.

1. Классификация рефлексов.

2. Рефлекторная дуга.
3. Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.
4. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
5. Основные патологические стопные рефлексы.
6. Пирамидный путь.
7. Синдромы поражения пирамидного пути на разных уровнях.

Чувствительность и ее расстройства.

1. Проводящий путь болевой и температурной чувствительности.
2. Проводящий путь глубокой чувствительности.
3. Клиническая классификация видов чувствительности.
4. Клинические виды чувствительных расстройств.
5. Типы расстройств чувствительности.

Критерии оценивания собеседования на практических занятиях

- «Отлично»** – рассказ полный, грамотный, логичный; анатомические образования на препаратах показаны быстро и уверенно; свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.
- «Хорошо»** – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований на препаратах; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно»** – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при демонстрации анатомических образований; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «Неудовлетворительно»** – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при демонстрации анатомических образований; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Примерные вопросы для проверки практических навыков:

1. Собрать анамнез жизни пациента, анамнез болезни.
2. Провести физикальное обследование пациента.
3. Описать неврологический статус пациента.
4. Определить синдромальный и топический диагноз.
5. По выявленным синдромам поставить клинический диагноз

Критерии оценивания практических навыков:

- «Отлично» («5»)** – 91% и более правильных ответов на задания.
- «Хорошо» («4»)** – 81-90% правильных ответов на задания.
- «Удовлетворительно» («3»)** – 71-80% правильных ответов на задания.
- «Неудовлетворительно» («2»)** – 70% и менее правильных ответов на задания.

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине «Неврология и психиатрия»

Общая неврология:

1. Классификация рефлексов.

2. Рефлекторная дуга.
3. Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.
4. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
5. Основные патологические стопные рефлекссы.
6. Пирамидный путь.
7. Синдромы поражения пирамидного пути на разных уровнях.
8. Проводящий путь болевой и температурной чувствительности.
9. Проводящий путь глубокой чувствительности.
10. Клиническая классификация видов чувствительности.
11. Клинические виды чувствительных расстройств.
12. Типы расстройств чувствительности.
13. Обонятельный нерв. Симптомы поражения обонятельного пути.
14. Зрительный путь.
15. Симптомы поражения глазодвигательного нерва.
16. Симптомы поражения блокового нерва.
17. Симптомы поражения отводящего нерва.
18. Чем проявляются симптомы раздражения корковых отделов зрительного анализатора.
19. Назовите симптомы поражения гассерова узла.
20. Какие нарушения чувствительности выявляются при поражении ядра поверхностной чувствительности тройничного нерва.
21. Паралич Белла.
22. Какие симптомы будут выявляться при поражении лицевого нерва в мосто-мозжечковом углу.
23. Какие симптомы будут выявляться при поражении лицевого нерва ниже отхождения n.petrosus major.
24. При поражении каких структур возникает центральный паралич лицевого нерва.
25. Назовите симптомы бульбарного паралича.

Частная неврология

1. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
2. Классификация заболеваний периферической нервной системы: мононевропатии и полиневропатии.
3. Невропатия срединного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
4. Невропатия локтевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.

5. Невропатия лучевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Невропатия малоберцового нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
7. Туннельные синдромы: карпального канала, кубитального канала. Консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
8. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
9. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
10. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (синдром Гийена-Барре): патогенез, клиника, лечение.
11. Полиневропатии: диабетическая полиневропатия, алкогольная полиневропатия, дифтерийная полиневропатия (клинические особенности, лечение).
12. Вертеброгенные заболевания нервной системы: классификация. Остеохондроз позвоночника: рефлекторные и компрессионные синдромы. Патогенез, клиника, параклинические методы в диагностике.
13. Рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника: патогенез, клиника, лечение.
14. Компрессионные синдромы остеохондроза позвоночника: патогенез, клиника, лечение. Показания к хирургическому лечению.
15. Неврологические синдромы шейного остеохондроза. Синдром позвоночной артерии: патогенез, клиника, лечение.
16. Болезнь Паркинсона, паркинсонизм: патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза.
18. Энцефалиты: классификация, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит.
19. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Первичные и вторичные гнойные менингиты (менингококковый, пневмококковый): клиника, диагностика, лечение.

Психиатрия

1. Организация психиатрической помощи в РФ.
2. ФЗ-92 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», основные положения.
3. Порядок недобровольного психиатрического освидетельствования.
4. Психиатрическое освидетельствование несовершеннолетних.
5. Порядок недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
6. Специфика симптомов и синдромов в психиатрии, принципы их классификации.
7. Продуктивные и негативные психические расстройства.
8. Понятия о регистрах поражения психики.
9. Ощущения, восприятия, представления.
10. Агнозии.
11. Метаморфозии.
12. Сенестопатии.

13. Синестезии.
14. Иллюзии.
15. Истинные галлюцинации.
16. Псевдогаллюцинации.
17. Категории мышления: представления, суждения, умозаключения.
18. Расстройства ассоциативного процесса по темпу: ускоренное, замедленное, обстоятельное мышление.
19. Понятия «патологические идеи».
20. Сверхценные идеи.
21. Навязчивые идеи.
22. Бредовые идеи.
23. Интерпретативный бред.
24. Чувственно-образный бред.
25. Ментизм.
26. Систематика бредовых синдромов по Останкову.
27. Эмоции: низшие и высшие. Настроение. Аффект.
28. Гипертимные расстройства.
29. Гипотимные расстройства.
30. Эмоциональная лабильность, недержание аффекта.
31. Воля и влечения.
32. Гипербулия, гипобулия.
33. Парабулии.
34. Кататонический синдром.
35. Память и воля как психические процессы.
36. Гипер- и гипомнезии.
37. Виды волевых расстройств.
38. Парамнезии: конфубуляции и псевдореминисценции
39. Корсаковский амнестический синдром.
40. Виды амнезий. Закон Рибо-Джексона.
41. Олигофрения, как феномен тотальной психической ретардации.
42. Дебильность.
43. Имбицильность.
44. Идиотия.
45. Интеллект, определение и понятие. Эрудиция.
46. Понятия парциальной психической ретардации
47. Виды интеллектуальных расстройств.
48. Деменции: парциальная и тотальная.
49. Расстройства влечений.
50. Булимия, анорексия.
51. Сознание как интегративная психическая функция.
52. Виды расстройств сознания.
53. Синдромы угнетенного (выключенного) сознания.
54. Диагностическая тетрада К. Ясперса спутанного сознания.
55. Делирий.
56. Аменция.
57. Онейроид.
58. Сумеречное расстройство сознания.

59. Понятия люцидной и онейроидной кататонии.
60. Правила сбора анамнестических сведений у лица с психическими расстройствами.
61. Шизофрения (определение, основные клинические формы, варианты течения, понятие шизофренического дефекта). Особенности течения в различные возрастные периоды.
62. Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Типы течения, варианты аффективных фаз.
63. Эпилептическая болезнь. Характер личностных изменений, эпилептическое слабоумие. Эпилептические психозы.
64. Экзогенно-органические поражения головного мозга. Понятие психоорганического синдрома. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
65. Психогенные заболевания.
66. Патология личности (психопатии).
67. Алкоголизм, алкогольные психозы.
68. Токсикомании, классификации.
69. Наркомании. Социальный, клинический и юридический аспекты.
70. Инфекционные психозы.
71. Интоксикационные психозы.
72. Соматогенные психозы, классификация.
73. Острые экзогенного типа реакции Бонгоффера, переходные симптомы Вика.

Критерии оценивания собеседования на экзамене

- «Отлично»** – рассказ полный, грамотный, логичный; анатомические образования на препаратах показаны быстро и уверенно; свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.
- «Хорошо»** – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований на препаратах; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.
- «Удовлетворительно»** – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при демонстрации анатомических образований; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.
- «Неудовлетворительно»** – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при демонстрации анатомических образований; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи психиатрии, ее отношение к другим разделам медицинской науки и психологии.
2. Основные этапы развития и основные направления в психиатрии. Отношение к психическим больным в различные исторические эпохи. Ф.Пинель и движение за ограничение мер стеснения психически больных.
3. Основоположники клинического направления в психиатрии (Ж.Эскироль, В.Гризингер). Формирование нозологического направления в психиатрии. (А.Бейль, Э.Крепелин, С.С.Корсаков).
4. Биологические (нейрофизиологические, патоморфологические, генетические, эндокринологические, антропологические) исследования при психических заболеваниях.
5. Психологическое направление в психиатрии. З.Фрейд и основные положения психоаналитической концепции.

6. Организация психиатрической помощи. Основные положения Закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (от 01.01.93).
7. Психиатрический стационар. Принципы устройства, организация надзора и ухода. Показания к госпитализации психически больных, порядок помещения больного в стационар.
8. Условия и порядок недобровольной госпитализации. Социально-опасное и суицидальное поведение у душевно больных.
9. Первая и неотложная помощь больному с психическими нарушениями. Особенности транспортировки психически больного, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения. Правила удержания больного.
10. Современные методы купирования возбуждения.
11. Амбулаторная психиатрическая помощь. Диспансерное наблюдение при различных психических заболеваниях, его задачи. Условия постановки больного на учет. Проблема патронажа.
12. Преимущество стационарной и амбулаторной помощи. Структура психоневрологического диспансера, организация работы кабинета участкового психиатра в сельских районах. Задачи участкового психиатра.
13. Значение поддерживающей терапии при различных психических заболеваниях. Методы реадaptации и реабилитации психически больных, лечебно-трудовые мастерские.
14. Организация работы дневного стационара для психически больных. Роль врача общей практики и раннем выявлении психически больных и оказании им медицинской помощи.
15. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Временная и стойкая нетрудоспособность при психических заболеваниях
16. Условия установления инвалидности, организация работы специализированной МСЭК. порядок-направления и освидетельствования.
17. Клинические критерии определения степени снижения трудоспособности (групп инвалидности). Трудоустройство психически больных, использование остаточной трудоспособности, обучение новой специальности.
18. Опека, показания для наложения опеки. Ответственность душевно больных за совершение противоправных действий. Критерии вменяемости и невменяемости.
19. Организация судебной экспертизы. Проведение военной психиатрической экспертизы, основные положения приказа Министра обороны России о годности к несению военной службы.
20. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Основные этапы формирования нормальной психики человека. Факторы риска возникновения психических заболеваний.
21. Критические возрастные периоды (парапубертатный, препубертатный, пубертатный, климактерический), геронтопсихиатрия.
22. Роды как фактор риска возникновения психических заболеваний.
23. Профессиональные группы риска возникновения психических заболеваний.
24. Понятие первичной, вторичной и третичной психопрофилактики. Основные организационные формы психогигиены и психопрофилактики.
25. Роль медико-генетических, семейных, психологических консультаций и кабинетов социальной помощи в системе профилактики психических заболеваний, расстройств и декомпенсаций психического здоровья.
26. Принципы проведения санитарно-просветительной работы. Ответственность врача общей практики за поддержание психического здоровья и душевного равновесия больных в

процессе лечения соматических заболеваний, проблема ятрогений.

27. Понятие симптома и синдрома в психиатрии, их информационная значимость для уяснения содержания психических расстройств, сущности болезненного процесса. Роль синдрома в планировании лечебных мероприятий и установлении прогноза.

28. Уровни психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитной) симптоматики.

29. Органические и функциональные психические расстройства.

30. Клинический и клинико-катамнестический метод: правила сбора анамнеза, субъективные и объективные сведения, порядок описания психического состояния на момент обследования, сбор катамнестических сведений, анализ полученного материала.

31. Параклинические методы в психиатрии: электроэнцефалография, компьютерная томография и ядерно-магнитный резонанс, рентгенография черепа, М-эхо, реоэнцефалография, исследование ликвора.

32. Психологические методики исследования мышления, интеллекта, личности, используемые в психиатрии.

33. Диагностические возможности каждого параклинического метода, основные правила проведения, наиболее значимые показатели. Значение данных смежных специальностей: невропатолог, окулист и другие. Эпидемиологические исследования в психиатрии.

34. Шоковые методы: инсулинокоматозная и электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания.

35. Пиротерапия, депривация сна, физиотерапевтические методы, рефлексотерапия в психиатрической практике. Показания, основные представления о порядке проведения, терапевтическая эффективность при различных психических расстройствах, осложнения, противопоказания.

36. Психофармакотерапия. Переворот в организации психиатрической помощи и скачок в развитии клинической психиатрии в связи с появлением психофармакопрепаратов.

37. Классификация психотропных средств. Нейролептики (антипсихотики), группы препаратов по химическому строению и преобладающим эффектам. Нейролептики как средства купирования психомоторного возбуждения. Нейролептический синдром (лекарственный паркинсонизм) и средства его купирования.

38. Классификация психотропных средств. Антидепрессанты (трициклические, четырехциклические, ингибиторы МАО и др.).

39. Классификация психотропных средств. Транквилизаторы (анксиолитики) бензодиазепиновой группы и другие.

40. Классификация психотропных средств. Психостимуляторы. Ноотропы. Нормотимические средства (соли лития и др.).

41. Классификация психотропных средств. Способ выбора конкретного лечебного препарата. Показания, противопоказания, осложнения при применении каждой из групп психофармакологических средств. Соматотропные эффекты различных психотропных препаратов.

42. Использование психотропных средств в качестве основных и дополнительных при лечении соматических заболеваний. Границы терапевтической эффективности при психофармакотерапии, купирующая и поддерживающая терапия, проблема терапевтических ремиссий, ситуация «вращающихся дверей».

43. Психотерапия. Сущность и правила проведения основных вариантов психотерапии:

рациональной, суггестивной, (в том числе гипноза), условно-рефлекторной (бихевиориальной), аутотренинга, биообратной связи, психоанализа.

44. Преимущества и недостатки индивидуальных и Групповых методов психотерапии. Связь метода психотерапии с личностными особенностями пациента. Принципы выбора методики.

45. Показания, ошибки при проведении психотерапии, границы терапевтической эффективности.

46. Принципы классификации психических расстройств. Этиология психических заболеваний, понятие причины и провоцирующего (триггерного) фактора, дизонтогенез и преморбидные особенности личности.

47. Понятие эндогенных, экзогенных (в том числе соматогенных) и психогенных психических расстройств. Понятие болезни (процесса), патологического развития и конечного состояния (дефекта). Нозологический и синдромальный принцип в проведении классификации.

48. Основные варианты течения психических заболеваний (непрерывное, прогрессивное, регрессивное, рекуррентное, фазовое, приступообразное, волнообразное). Исторически сложившиеся принципы классификации психических заболеваний в России и Международная классификация болезней (МКБ-Х).

49. Общие проявления органических, экзогенных и соматогенных заболеваний, понятие психоорганического синдрома, его основные варианты. Значение методов специального обследования для установления диагноза.

50. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипестезия, анестезия, парестезия. Сенестопатии и их связь с ипохондрическими идеями.

51. Понятие восприятия и представления. Нарушения восприятия: агнозия, иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства).

52. Иллюзии и их психопатологическое значение, условия, возникновения у здоровых людей и при психических заболеваниях. Парейдолические иллюзии.

53. Классификация галлюцинаций: по ведущему анализатору (слуховые, зрительные, тактильные и др.), по условиям возникновения (гипногигические, гипнопомпические, рефлекторные, психогенные и пр.), по степени сложности (элементарные, простые, сложные, сценopodobные).

54. Варианты вербальных галлюцинаций (комментирующие, императивные). Истинные галлюцинации и псевдогаллюцинации (В.Х.Кандинский). Объективные признаки галлюцинаций.

55. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства): микроскопия, макроскопия, метаморфопсия, ксантопсия, эритропсия, нарушения схемы тела. Понятие дереализации и деперсонализации.

Критерии оценивания собеседования на зачете:

«**Отлично**» – рассказ полный, грамотный, логичный; анатомические образования на препаратах показаны быстро и уверенно; свободное владение анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы четкие краткие.

«**Хорошо**» – рассказ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации анатомических образований на препаратах; единичные ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

«Удовлетворительно» – рассказ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; неуверенность при демонстрации анатомических образований; ошибки в латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

«Неудовлетворительно» – рассказ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; ошибки при демонстрации анатомических образований; незнание латинской терминологии; ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Примерные ситуационные задачи

№ 1. Юноша, 15 лет. Поступил в клинику с жалобами на головную боль в области лба справа. Болен несколько месяцев. В последнее время отмечается странное поведение больного, дурашливость, неопрятность. Объективно: несколько оглушен, вял, временами бывает эйфоричен, иногда совершает немотивированные поступки, неопрятен. Обоняние справа отсутствует. Зрение правого глаза - светоощущение, левого - 0,8. На глазном дне: атрофия правого зрительного нерва, слева застойный сосок. Зрачки равномерные, реакция на свет правого зрачка крайне вялая, левого - живая. Реакция зрачков на конвергенцию сохранена. Движения глаз не ограничены. Нистагма нет. Сглаженность левой носогубной складки, слегка опущен левый угол рта. Нарушений слуха, фонации, глотания не выявлено. Язык высовывается по средней линии. Движения рук и ног нормальны. Тонус мышц не изменен. Координация движений левой руки слегка нарушена. Все сухожильные рефлексы выше слева. В спинномозговой жидкости: белок - 1,4‰, резко положительные белковые реакции, цитоз 2/3. Краниография: усиление пальцевых вдавлений, остеопороз спинки турецкого седла. Вентрикулография выявила: смещение желудочковой системы влево, деформацию переднего рога правого желудочка, он отодвинут кверху. Левый боковой желудочек увеличен.

Вопросы:

1. Можно ли все без исключения симптомы рассматривать как строго очаговые?
2. Как объяснить отсутствие обоняния?
3. Как объяснить механизм возникновения синдромов Фостер-Кеннеди?
4. Где очаг поражения? Укажите его на схеме.
5. Какой клинический диагноз можно поставить исходя из анамнестических и объективных данных?
6. Как объяснить данные, полученные при вентрикулографии?
7. Все ли диагностические методы использованы при обследовании больного?
8. Как исследуется обоняние?

№ 2. Больной, 68 лет. В последние 2-3 года стал раздражительным, быстро наступала усталость, появился шум в ушах, изредка беспокоила головная боль. Проснувшись утром, почувствовал, что «онемела» и ослабела правая нога, а вслед за этим ослабела и правая рука. Слабость эта в течение нескольких часов нарастала, особенно правой ноги. На 15-й день болезни выявлены: сглаженность правой носогубной складки, отклонение языка вправо. Функция других черепно-мозговых нервов не нарушена. Ограничение движений правой руки, главным образом в плечевом суставе и в меньшей степени в локтевом, лучезапястном и в мелких суставах кисти. Незначительное повышение тонуса сгибателей правой руки. Слабость правой ноги, резкое повышение тонуса мышц-разгибателей. Легкое нарушение чувства дискриминации на правой стопе. Сухожильные рефлексы справа выше. Брюшные - справа ослаблены. Справа положительные симптомы Оппенгейма и Бабинского. Резко выражен хватательный рефлекс правой кисти, ладонно-подбородочный рефлекс с обеих сторон. При последующих исследованиях обнаружено, что движения и сила правой руки почти такие, как и левой. В правой же ноге движения стали ограничены, причем в дистальных отделах явления пареза значительно резче, чем в проксимальных. Артериальное давление 105/60 мм рт.ст. Протромбиновый индекс 116%. Тоны сердца приглушены. На рентгенограмме черепа патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический процесс? Какие доказательства в пользу предполагаемой вами локализации?
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование.
3. Какая артерия васкуляризирует пораженную область? От какой артерии она отходит? Как она соединяется с одноименной артерией другой стороны?
4. Чем можно объяснить в данном случае центральный парез лицевого и подъязычного нервов?
5. Что такое дискриминационная чувствительность?

Критерии оценивания решения ситуационных задач

- «Отлично» – ответ полный, грамотный, логичный; свободное владение анатомической терминологией.
- «Хорошо» – ответ недостаточно логичный с единичными ошибками в частностях; единичные ошибки в анатомической терминологии.
- «Удовлетворительно» – ответ недостаточно грамотный, неполный, с ошибками в деталях; ошибки в анатомической терминологии.
- «Неудовлетворительно» – ответ неграмотный, неполный, с грубыми ошибками; незнание анатомической терминологии.

Примерные темы курсовых работ

1. Высшие корковые функции
2. Деменция (корковая, подкорковая)
3. Геморрагический инсульт (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)
4. Ишемический инсульт (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)
5. Дисциркуляторная энцефалопатия (хроническая недостаточность мозгового кровообращения): этиология, патогенез, стадии клинических проявлений, лечение.
6. Субарахноидальное кровоизлияние (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).
7. Оболочки головного мозга, синдром внутрочерепной гипертензии, осложнения.
8. Поражения центрального отдела вегетативной нервной системы. Гипоталамические синдромы.
9. Поражения периферического отдела вегетативной нервной системы (болезнь и синдром Рейно, фантомные боли, каузалгия, вегетативные невриты, полиневриты).
10. Нервно-мышечные заболевания: миопатии, нервные и спинальные амиотрофии.
11. Миастения (патогенез, формы, клинические проявления, лечение).
12. Параклинические методы исследования (ЭХО-энцефалоскопия, электроэнцефалография, ультразвуковая доплерография сосудов) в клинике нервных болезней.
13. Нейровизуализационные методы исследования (КТ, МРТ) в клинике нервных болезней.
14. Альтернирующие синдромы поражения ствола головного мозга.
15. Лицевые боли
16. Невралгия тройничного нерва
17. Синдромы Слудера: этиология, патогенез, клиника, лечение
18. Синдром Шарлена: этиология, патогенез, клиника, лечение.
19. Мигрень, головная боль напряжения (этиология, патогенез, диф/диагноз, лечение).
20. Клинические формы и типы течения шизофрении
21. Эпилептическая болезнь. Современные представления об этиологии и патогенезе.
22. Диф. диагностика эпилептической болезни, симптоматической эпилепсии и эпилептическими реакциями

Оцениваемые виды деятельности при выполнении курсовой работы

Виды деятельности	Баллы
Анализ задания, сформулированного в виде технической потребности и всех имеющихся исходных данных для его выполнения, отсеивание избыточных и определение недостающих характеристик	15
Выбор методов для решения поставленных задач и обоснование выбора	15
Выполнение поставленной задачи	15
Анализ полученного решения и его качественная оценка	15
Всего	60
Защита курсовой работы	40
Итого	100

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ И ПСИХИАТРИЯ»

а) основная литература:

а) основная литература:

1. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 1. Неврология [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426043.html>
2. Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учебник / Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426050.html>
3. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430798.html>

б) дополнительная литература:

1. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html>
2. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421987.html>
3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html>
4. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия [Электронный ресурс] / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428528.html>
5. Психиатрия [Электронный ресурс] / Незнанов Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415047.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://www.studmedlib.ru/>- ЭБС «Консультант студента»

<http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека eLibrary.ru

<http://www.neuronet.ru> – информационная медицинская сеть по неврологии

<http://www.neurology.ru> – официальный сайт Научного центра неврологии РАМН

<http://www.npar.ru/journal/> - Независимый психиатрический журнал.

Лицензионное ПО: «Microsoft Windows» (подписка DreamSpark/Microsoft Imagine Standart); регистрационный номер 00037FFEBACF8FD7, договор № СД-130712001 от 12.07.2013;

«Антивирус Касперского» 2016-2017, регистрационный номер KL4863RAUFQ, договор № ХП-567116 от 29.08.2016;

Свободно распространяемое ПО: Open Office; Mozilla Firefox; Google Chrome; Adobe Acrobat Reader; 7zip

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Помещения в соответствии с договором с ЛУ НУЗ «ОКБ на ст. Пенза ОАО «РЖД» учебная комната для проведения лекционных, практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации обучающихся , ауд. №6.</p> <p>Кабинет №102, кабинет №104, кабинет №105, кабинет №305, кабинет №418, кабинет №419, кабинет №420.</p>	<p>Комплект учебной мебели: стол преподавательский, столы, стулья, доска. негатоскоп. архив КТ, камертон, молоточек неврологический. Мультимедийная система (переносная) ноутбук проектор, экран.</p> <p>Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, камертон, молоточек неврологический, персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации; ЭхосканерAcusonX300, компьютерный томограф GELightSpeedUltra, эхосканерPhilips«EnVisor», эхосканерPhilipsHD 7, телеуправляемый рентгенодиагностическаий аппарат CLINDIGIT (INALRAY), телеуправляемый рентгенодиагностическаий аппаратStephanix, цифровой флюороограф ПроМатрикс РП</p>
<p>Помещения в соответствии с договором с ЛУ ГБУЗ ОПБ им. К.Р.Евграфова (Пенза, ул. Лермонтова 28) корпус 3, преподавательская.</p>	<p>Комплект учебной мебели: стол преподавательский, столы, стулья, доска. негатоскоп. архив КТ, камертон, молоточек неврологический.</p> <p>Мультимедийная система (переносная), ноутбук проектор, экран.</p>
<p>Аудитории для самостоятельной подготовки ординаторов аудитория ПГУ кор. 17, ауд. 205</p>	<p>Комплект мебели: столы, стулья, доска, Персональный компьютер с выходом в Интернет и ЭИОС ПГУ</p>

Рабочая программа дисциплины С1.1.29 Неврология и психиатрия составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика.

Программу составили:

1. Баранова Г.А., к.м.н., доцент _____
2. Бофанова Н.С., к.м.н., ассистент кафедры _____
3. Калистратов В.Б., к.м.н., доцент кафедры _____

(подпись)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Программа одобрена на заседании кафедры Неврология и нейрохирургия

Протокол № 243

от « 3 » 10 2016 года

Зав. кафедрой НиНХ

Ермолаева А.И.
(подпись)

Программа согласована с деканом лечебного факультета МИ ПГУ

Моисеева И.Я.
(подпись, дата)

Программа одобрена методической комиссией медицинского института

Протокол № 2

от « 3 » 10 2016 года

Председатель методической комиссии
медицинского института, д.м.н., профессор

Калмин О.В.
(подпись)

